

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зиянчуринский детский сад «Теремок» Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»

Рассмотрен
Общим собранием работников
МБДОУ Зиянчуринский детский сад
«Теремок»
Протокол от 11 апреля 2025г. № 1

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Зиянчуринский детский сад «Теремок» Кувандыкского
муниципального округа Оренбургской области» за 2024 год**

с. Зиянчурино

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3-5
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5-32
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4-8
1.2.	Оценка системы управления организации	8-10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-16
1.4.	Оценка организации учебного процесса	16-20
1.5.	Оценка востребованности выпускников	20-22
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	22-28
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения	28-33
1.8.	Оценка качества материально-технической базы	33-41
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41-43
2.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	33-35
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	33-35

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зиянчурирский детский сад «Теремок» Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»
Руководитель	Семенова Елена Геннадьевна
Адрес организации	462202 Оренбургская область, Кувандыкский район, с. Зиянчурино, у. Советская д.2
Телефон, факс	(35361) 61-1-28
Адрес электронной почты	ziyanchurino@mail.ru
Сайт	ds-teremok-ziyanchurino-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкский муниципальный округ
Адрес учредителя, телефон, адрес электронной почты	462241, Оренбургская область, город Кувандык, улица Строителей, дом 13, 8(35361) 3-72-02, upravobrkvuv@yandex.ru
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 04.07.2016 № 2880, серия 56 Л01 № 0004870

Образовательная организация создана на основании следующих документов:

- Устав, зарегистрирован: ГРН 2255600498460 от 12.02.2025;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2880 от 04 июля 2016; серия 56 Л01 № 0004870;
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, дата выдачи – 08 мая 2013 года, ОГРН 1035602450553 серия 56 № 003403449;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, дата выдачи – 02 июля 2015 г, серия 56 № 003677680.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зиянчурирский детский сад «Теремок»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 91 место. Общая площадь здания 701,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 701,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, МБДОУ «Зиянчурирский детский сад «Теремок», созданной на основе ФОП ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно – нравственных ценностях российского народа, воспитание

подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок»;
- Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок»; и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок».

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДОУ», Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении ФГОС ДОУ», Приказом Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования. Программа введена в действие с 01.09.2023.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДОУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализуемые учреждением образовательные программы: «Основная образовательная программа дошкольного образования» и ее компоненты: Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы, приняты на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2024г и утверждены приказом заведующего от 30.08.2024 № 47.

В воспитательно – образовательном процессе МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» реализуются дополнительные программы: дополнительная общеразвивающая программа ДО по художественно-эстетическому развитию «Театр и дети» для детей от 2 до 7 лет; программа по безопасности дорожного движения «Уважайте светофор» для детей старшего дошкольного возраста.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно – воспитательный процесс в МБДОУ «Зиянчуринский

детский сад «Теремок», обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально – технических условий, обеспечению готовности педагогический работников и родителей (законных представителей). Запланирован вопрос в повестку педагогического совета на февраль 2025 года.

Детский сад посещает 42 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 2 младшая (разновозрастная) — 19 детей;
- Средняя - старшая - подготовительная (разновозрастная) группа — 23 ребенка;

В 2024 учебном году учитывая неблагоприятную эпидобстановку и рекомендации Роспотребнадзора по организации режима пребывания детей в ДОО, считаем удачным использованием такую форму работы как терренкур. На территории нашего ДООУ коллектив педагогов начал создавать образовательный, физкультурно – оздоровительный терренкур – специально организованный маршрут с благоприятными санитарно – гигиеническими условиями, при прохождении которого реализуется воспитательно – образовательный процесс одновременно с оздоровлением организма воспитанника. В процессе прохождения маршрута дети посещают разные центры активности: игры, познавательно – исследовательской деятельности,хождение экологических и оздоровительных троп, которые способствуют оздоровлению организма воспитанников, повышению уровня их физического развития и двигательной активности.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/ 25 учебный год , из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к ее символике – флагу гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

Федеральная рабочая программа воспитания реализуется на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем,

родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на первое полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	86%
Неполная с матерью	5	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	43%
Два ребенка	11	31%
Три ребенка и более	9	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отдел образования администрации Кувандыкского муниципального округа.
2. Учреждения дополнительного образования и учреждения культуры Кувандыкского муниципального округа.

3. В МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» существуют такие формы самоуправления, как:

- общее собрание работников ДОУ – представляет полномочия работников образовательной организации, в состав общего собрания входят все работники.
- педагогический совет образовательного учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- управляющий совет образовательного учреждения с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Выстроена система работы с родителями, направленная на разработку и реализацию образовательной политики МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок», повышение уровня социальной активности родителей. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о педагогическом совете, положением о совете родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок».

Вывод: МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Целью основной образовательной программы МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» является разностороннее развитие ребенка период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное»
- «Познавательное»
- «Художественно – эстетическое»
- «Речевое»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) на основе Педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста 1 - 7 лет в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Кумкиной И.А. в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области		Возрастные группы	
		Разновозрастная «Кнопочки»	Разновозрастная «Непоседы»
1	«Физическое развитие»	2 (100%)	2 (100%)
2	«Социально – коммуникативное»	1,9 (95%)	2 (100%)
3	«Познавательное развитие»	1,8 (90%)	1,9 (95%)
4	«Речевое развитие»	1,8 (90%)	1,9 (95%)
5	«Художественно – эстетическое»	1,9 (95%)	2 (100%)

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 1,9 (96%), что соответствует высокому уровню развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

Прогнозирование: продолжать воспитательно – образовательный процесс с учетом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп.

В 2024 году в целях **формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации** в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», «Моя малая Родина», «День России», «День народного единства», «День герба России», «День неизвестного солдата», «День конституции», «Мое Оренбуржье», «Блокадный хлеб», «Покров», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата; «Это забыть нельзя» (День солидарности в борьбе с терроризмом), «Детям о традициях нашей страны», «Символы государства, как о них рассказать ребенку», «Детям о героях» (День Героев Отечества), «Сталинградская битва», «Все о Крыме для детей и взрослых».
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», театра на большом экране «Аленький цветочек»: «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас. Просмотрели презентации: «Всемирный день хлеба», «День народного единства», «Символы России», «Международный день дружбы», «Красная книга Оренбургской области», «День памяти и скорби».
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!», «Мы сильные и ловкие», «Один в один отцы и дети»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: Праздники (Мероприятия) «День жаворонка», «Всемирный день театра», «День березы», «День космонавтики», «Крепка семья, крепка Россия», «Праздник Фекул Ветреник», Выпускной «До свидания детский сад», «Пришли святки, гадания, да колядки», «Международный день спасибо», «День снега», «Память о блокаде Ленинграда», Мероприятие посвященное СВО «Россия, моя Родина», «8 марта, как мы бабу ягу к празднику наряжали», «Первый день масляной недели», «Масленица», «День матери», «Символы России»
- флешмобы: «Селфи с мамой», «День конституции», «Мой любимый питомец», «Что такое семья», «Похвастаемся урожаем», «Селфи с папой»
- акции: «Папе с любовью», «Засветись», «Окна единства», «Голубь мира», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Капля жизни», «Улыбка Гагарина», «Молодые защитники природы», «Автокресло», «Читаем вместе с семьей», «Моя мама – автоледи», «Молодые защитники природы», «Мой любимый питомец», «Победа будет за нами», «Как на папу я похож», «Журавли. О жертвах теракта в Крокус Сити», «День брата и сестры», «Сирень Победы», «Мы вместе», «Родные, любимые».
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «День воссоединения Крыма с Россией», «Международный день семьи», «Роль семьи, традиций и воспитание детей», «Детство и юность Гагарина», «Весна прекрасная, весна опасная», «Зачем нужны каникулы в детском саду», «Безопасность на воде», «Осторожно, терроризм», «Правила дорожного движения», «Ребенок и компьютер», «Я знаю, что нельзя», «Безопасность с электроприборами», «Безопасность на дорогах в зимний период», «Один дома». . Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- просмотрели мультипликационные фильмы: «Мульт по пожарной безопасности», «Уроки тетушки совы», «Дед Мороз и лето», «Волшебная книга МЧС», «Аркадий

Паровозов спешит на помощь», «Дядя Степа», «Смешарики», «Серебряное копытце», «Школа безопасности», «Лесные путешественники», «Мойдодыр», «Таблетки детям не конфетки», «Фиксики» и т.д.

- мероприятия по благоустройству памятника воинам, погибшим в Великую Отечественную войну.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День флага», «Крепка семья – крепка Россия», «Зарничка», «Сильные, смелые, ловкие умелые», «Мы за спорт», «Веселые старты», «Осенние веселые старты», «День здоровья и спорта», «День мяча», викторина для старших дошкольников «Зимние виды спорта», досуговое мероприятие «В царстве здоровья», «Хочешь быть здоровым – будь им!», «На тонком льду», ««День защиты детей»».

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2024 г.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках федерального календарного плана воспитательной работы выполнены.

Деятельность МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

При разработке РПВ учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования. Работа по формированию основ патриотизма и гражданственности ведется во всех образовательных областях.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

Детей с ОВЗ в ДОУ нет. Однако педагогами проводится регулярная коррекционная работа с детьми на основе карт педагогического наблюдения с использованием дидактического материала и наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико – грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Педагогом ДОУ в 2024 году Клименко З.Ш. были пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Дата	Название	Организация	Количество академических часов	Документ
11.01.2024	Всероссийский конкурс «Новогодняя работа	Международный образовательно –		Муртазин Владик Грамота 2 место

	Зимняя сказка»	просветительский портал «ФГОС онлайн»		
09.01.2024	Всероссийский конкурс «Новогодняя работа Зимняя сказка»	Международный портал «Солнечный свет»		Гайдуков Иван Диплом 1 место
13.04.2024	Всероссийский конкурс для дошкольников «Покорение космоса»	«Дом педагога»		Дильмухаметов Равиль Диплом 1 место
06.05.2024	Всероссийский конкурс «День Победы»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов «Завуч. Рус»		Мусина Дарина Диплом участника
16.05.2024	Всероссийский патриотический «Память поколений: Бессмертный полк» конкурс	МЦПРИОМ «Талант педагога»		Русанова Агата Диплом лауреата 1 степени
20.05.2024	Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливый»	Центр творческого развития «Замок талантов»		Давыдов Валерий «Диплом 1 степени
06.09.2024	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество Работа «Что нам осень принесла»	Международный портал «Солнечный свет»		Давлетшина Алина Диплом 1 место
15.09.2024	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество Работа «Что нам осень принесла»	Международный портал «Солнечный свет»		Гайдуков Иван Диплом 1 место
17.10.2024	Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы» Работа «Осенняя сказка»	Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога»		Соколов Иван Диплом лауреата 1 степени

17.10.2024	Всероссийский конкурс «Детский сад» Работа «Лесной паук»	МЦОиП		Яник Варвара Диплом 1 место
17.10.2024	Всероссийский конкурс «Матушка природа»	Всероссийское издание «Слово педагога»		Криворучкин Матвей Диплом 3 место
15.12.2024	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Конкурсная работа: Новогодние поделки»	Ассоциация педагогов России «АПРель»		Давлетшин Роман Диплом
25.12.2024	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Праздники» Конкурсная работа: «Зимний пейзаж»	Ассоциация педагогов России «АПРель»		Янгутов Денис Диплом
26.12.2024	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Мое хобби» Конкурсная работа: «Новогодние поделки»	Ассоциация педагогов России «АПРель»		Бикбаева Алиса Диплом

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлена голосовая система оповещения при ЧС, запланирована установка видеонаблюдения.

В МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение; со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г. с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2020 г., 21 мая 2021 г., 24 октября 2022г., 30 марта 2023 г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2024-2025 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

установлена система пожарной сигнализации;

в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами сторожей; оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия МБДОУ «Зиянчурирский детский сад «Теремок».

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Зиянчурирский детский сад «Теремок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально –культурных традиций.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ «Зиянчурирский детский сад «Теремок» в 2024 году продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами на сайте МБДОУ «Зиянчурирский детский сад «Теремок» размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и

укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья - 27 человек (64%), со второй группой здоровья – 14 (33%), с третьей - 1 (3%), с четвертой - 0.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. Процент выполнения натуральных норм питания на 1 января 2025 года составил – 100 %.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Зиянчури́нский детский сад «Теремок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Из 3 работающих педагогов 2 (67%) имеют высшую квалификационную категорию, 1(33%) человек имеет первую квалификационную категорию, 1 педагог (33%) имеет высшее педагогическое образование, 2 (67%) педагога – среднее – специальное педагогическое.

Педагогический стаж работы: от 5 до 10 лет – 0 человек (0%), от 15 до 20 – 2 человек (67%), от 25 и выше – 1 человек (33%).

Все педагоги своевременно проходят КПК. 100 % прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФГОС ДО, ФОП ДО, 100% педагогов владеют навыками ИКТ, 1 педагог (33,1%) прошли курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений сада, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

По итогам 2024 года из 3 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В августе 2024 года

За 2024 год курсы повышения квалификации прошли все 3 педагога и руководитель Детского сада.

1. КПК «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников» «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 24.04.2024 Удостоверение. Головачева Т.А.
2. КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО». «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 30.07.2024 Удостоверение. Клименко З.Ш.
3. КПК «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 11.06.2024 Удостоверение. Клименко З.Ш.
4. КПК «Принятие управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации» Московский Городской Университет МГПУ Удостоверение 25.11.2024г Семенова Е.Г.
5. КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» ООО «УчиЛаб» Удостоверение. Незванова О.В.

В течении 2024 года педагоги и руководитель ДОУ регулярно повышали свой профессиональный уровень, занимались самообразованием. Педагоги просмотрели массу вебинаров, становились участниками онлайн – семинаров и конкурсов:

Дата	Название	Организация	Количество академических часов	Документ
19.01.2024	Вебинар «Формирование культуры безопасности в	ВОЦ «Дошкольное	4ак.ч	Сертификат

	соответствии с ФОП ДО: дорожная азбука»	образование»		
12.01.2024	Вебинар «ФОП ДО: выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданственности и патриотизма у дошкольников»	Всероссийский образовательный центр «Дошкольное образование»	4 ак.ч	Сертификат
13.01.2024	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка». Работа «Новогодняя сказка»	МОПП «Фгос онлайн»		Грамота 1 место
14.01.2024	Публикация статьи Сценарий квест – игры «В поисках подарков Деда Мороза»	Педагогический портал «Время развития»	4 ак.ч	Сертификат
15.01.2024	Вебинар «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста»	МПП «Солнечный свет»	1 ак.ч	Сертификат
02.02.2024	Всероссийский крнкурс «Патриот»	ЦОПДК для дошкольников, воспитателей и педагогов «Завуч»		Диплом 1 место
04.02.2024	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в ДОУ"	МОПП «Фгос онлайн»		Сертификат
13.04.2024	Всероссийский крнкурс «Поделка» - «Кормушка для птиц» (Ребенок Давлетшин Тимур)	ЦОПДК для дошкольников, воспитателей и педагогов «Завуч»		Диплом 1 место

14.02.2024	Всероссийская олимпиада «По знанию медицинских основ»	МПП «Солнечный свет»		Диплом 2 место
16.02.2024	Вебинар «Вебинар «Приобщение к традиционным российским ценностям начинаем с раннего детства. Опыт, культура и традиции семьи»	МЭО «Детский сад»	1 ак.ч	Сертификат
03.03.2024	1. Всероссийская интернет – олимпиада	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	1 ак.ч	Диплом победителя
04.03.2024	Всероссийский форум «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	14-16 февраля	Сертификат
10.03.2024	Вебинар «ФГОС ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	4 ак.ч	Сертификат

	1. Вебинар «Приобщение к традиционным российским ценностям начинаем с раннего детства. Опыт, культура и традиции семьи»	МЭО «Детский сад»	1 ак.ч	Сертификат
18.03.2024	Вебинар «Приобщение детей к ценностям «Родина», «Семья», «Добро», «Дружба», «Труд» и др.: содержание и приемы развития (в соответствии ФОП ДО, утвержденной пр. №1028 Мин. просвещения РФ от 25.11.2022г.)	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	4 ак.ч	Сертификат
19.03.2024	Международный творческий конкурс «Весенний калейдоскоп»	«Диплом педагога»	1 ак.ч	Диплом лауреата 1 степени
19.03.2024	2. Вебинар «психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий»	Международный центр образования и педагогики»	1 ак.ч	Сертификат

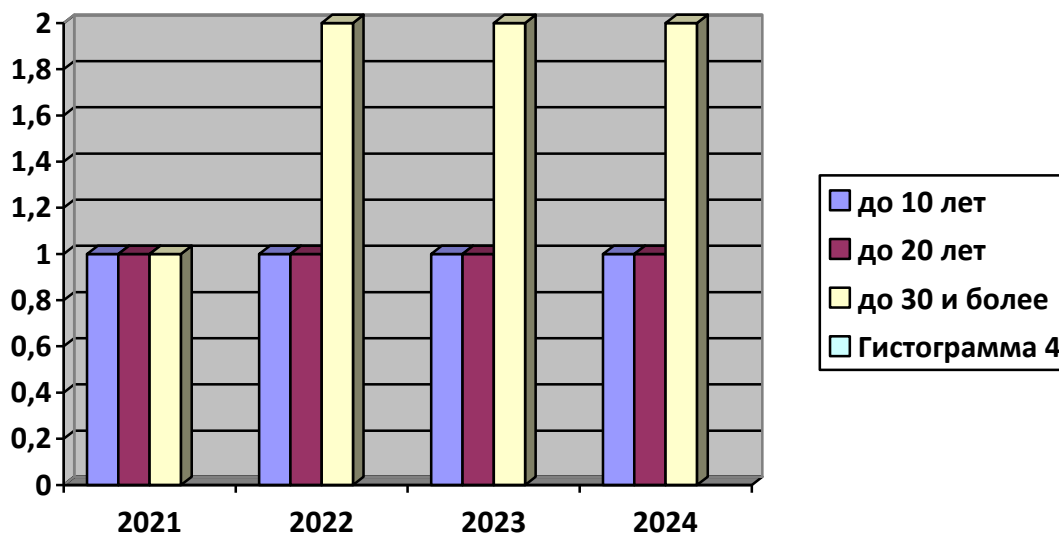
03.04.2024	1. Вебинар «психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий»	Международный центр образования и педагогики»	1 ак.ч	сертификат
11.04.2024	Вебинар «Развитие мелкой моторики у детей старшего и младшего дошкольного возраста»	Педагогический портал «Солнечный свет»	1 ак.ч	Сертификат
13.04.2024	Всероссийский конкурс для дошкольников «Покорение космоса»	«Дом педагога»	1 ак.ч	Диплом 1 степени
18.04.2024	1. Всероссийская интернет – олимпиада	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	1 ак.ч	Диплом победителя
04.05.2024	Вебинар «Квест игры на прогулке в летний период как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1 ак.ч	Сертификат
16.05.2024	Вебинар «ФГОС ДО: технология рассказывания и разучивания стихов с дошкольниками»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	4 ак.ч	Сертификат

17.05.2024	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы – 2024», посвященной 79-летию Победы	Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога		Диплом лауреата 1 степени
10.09.2024	1. Вебинар «Проектная деятельность - ресурс творческого развития обучающихся (ФГОС онлайн)»	Международный центр образования и педагогики	1 ак.ч	Сертификат
10.09.2024	Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» Работа: «Тест» 2.	Портал «Солнечный свет»	1 ак.ч	Диплом участника
16.09.2024	Вебинар «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста»	Портал «Солнечный свет	1 ак.ч	Сертификат
19.09.2024	2. Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса	Международный центр образования и педагогики	1 ак.ч	Сертификат
01.10.2024	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Сценарий фольклорного праздника «Федул – ветреник»	Педагогический образовательный портал «Время развития»		Диплом 1 степени

16.10.2024	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» Работа «Осень в Теремке»	Образовательный портал № 1 для педагогов и воспитателей «Планета педагогов»		Диплом 1 степени
17.10.2024	Международный конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы» Работа «Осенняя сказка»	Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом педагога»		Диплом куратора
02.11.2024	Всероссийский конкурс «Патриот»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»		Диплом
11.11.2024	Всероссийская олимпиада «По знанию медицинских основ»	г. Москва МПАДО	1 ак.ч.	Сертификат
13.11.2024	Всероссийский конкурс «Поделка для мамы»(Бугаева Варвара)	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»		Диплом 1 степени

14.11.2024	Всероссийская олимпиада «По знанию медицинских основ»	Всероссийский педагогический портал «Солнечный свет»		Диплом 2 место
16.11.2024	2. Вебинар «Использование мнемотехники в ДОО: практические упражнения для развития памяти, логики, мышления, кругозора дошкольника»	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	4 ак.ч	Сертификат
07.12.2024	Вебинар «ФГОС ДО, ФОП ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников в рамках образовательной программы ДО».	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	3 ак.ч	Сертификат
11.12.2024	Вебинар: «Игровые приемы в развитии детей раннего возраста».	г. Москва МПАДО	1 ак.ч	Сертификат
13.12.2024	Вебинар « Проектная деятельность в ДОУ»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»	2 ак.ч	Сертификат
19.12.2024	Вебинар: «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский информационный портал «Воспитатель ру».	1ч.30 мин.	Сертификат

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самосовершенствуются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 Детский сад пополнил учебно – методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. **Приобрели наглядно-дидактические пособия:**

- серии «Защитники России», «Государственные символы России», «Праздники России», «Я маленький гражданин России», «Я живу в России», «Великая Отечественная война для детей дошкольного возраста», серия книг «Моя Россия».
- картины для рассматривания, плакаты: «Памятники и исторические места России», «Города России», «Города Золотого кольца России».
- комплекты для оформления родительских уголков,
 - рабочие тетради для обучающихся по парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- серии «Народные промыслы России»,
- Стенды: «Наша Родина – Россия», «Герои СВО», «Стена памяти», «Патриотизм – это...»
- книги: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Люблю мое Отечество», «золотая коллекция русских народных сказок», произведения по теме «Я и моя семья».
- альбомы: «Через тернии к звездам», «Азбука патриотизма», «Мы – защитники Отечества», «Малая Родина», «Мой дом, моя семья», «Наша Армия Родная», «Военная техника», «Награды Великой Отечественной Войны», «Моя семья»
- Подборка видеофильмов: «Князь Владимир», «Три богатыря», «Белка и стрелка: Звездные собаки», «Крепость: щитом и мечом».

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, 4 ноутбука, 2 принтера, 2 телевизора; информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, интерактивной панелью, которые были размещены в музыкальном зале Детского сада.
- программное обеспечение
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами;
- все педагоги имеют доступ к ЭОР.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет все еще недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

С 01.09.2024 года действует постановление Правительства от 11.10.2023 год № 1678 в отношении электронного и дистанционного обучения детей старше 5 лет. Поэтому с 01.09.2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью

регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся частично обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330 - 23

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ..

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3, из них 1 пустующее;
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал - 1
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- изолятор — 1;

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в рамках реализации регионального компонента в ДОУ продолжилась работа по созданию мини – музея русского быта, которая была начата в 2023 году.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Оформлены стенды «Государственные символы России», «Герои СВО», «Стена памяти», «Патриотизм – это...»

В 2024 году Детский сад провел капитальный ремонт оконных проемов здания детского сада и текущий ремонт 4 групповых комнат, коридоров, музыкального зала, фасада здания, покраска уличного спортивного и игрового оборудования.

Интернет-связь не стабильна, с низкой скоростью передачи данных.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» к новому учебному году 25.07.2024 года. администрацией Кувандыкского городского округа нарушений и неисправностей не выявлено. По результатам обследования материально-технической базы МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» комиссией, утверждённой приказом заведующего от 22.05.2024 № 35 – о/д нарушений и дефектов не выявлено. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (87%). 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 42 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 42 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 40(93%) процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 42(100%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 42 (100%) процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ «Зиянчуринский детский сад «Теремок» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (8–12 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		42 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	3 (100%)
работников, которым по результатам аттестации присвоена	(процент)	
квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (67%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	4 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	104
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических работников, имеется вакансия музыкального руководителя. Однако все работники и педагоги, участвующие в воспитательно - образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три

года составляет 100%. Ситуация с численностью работников прошедших ПК по применению в образовательном процессе идентичны.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ «Зиянчуринский
детский сад «Теремок»



Е.Г. Семенова